



2学期に期待する姿 (2学期始業式から)

校長 木村 博

34日間の夏休みを終え、こうして皆さんの元気な姿を見てうれしく思います。どんな夏休みだったのでしょうか？ 終業式で話したように、「成長する人」として過ごせたのでしょうか？ 「自分史上最高の自分」になれた夏休みだったのでしょうか？ 学校では部活動や学習会、体育祭準備など皆さんが頑張る姿が見えた夏休みでした。夏に成長できたことを生かし、大きな実をつける、そのような2学期になることを期待しています。

2学期は、体育祭に始まり、合唱祭やいじめ見逃しゼロスクール、総合的な学習の時間での活動など、多くの行事や活動があります。これまで、夢や希望を持つこと、その実現に向けた目標を達成する方法など、様々な話をしてきました。2学期のスタートにあたり、これからの行事や活動に取り組む上で、意識して欲しいことを話します。

それは、「主体的」に行動して欲しいということです。主体的な姿をわかりやすく言うと「自ら進んで、自ら考え、自ら判断し、自ら決定し、自ら行動する」ことです。この力は、ビジネスの上でも成功するために必要な力とされています。企業では、就職面接で、その人の主体性を見て採用を決めるところも多いようです。この力は「夢や希望の実現」にもつながるし、自分で考え決めて行動するのだから「自分らしく幸せに暮らす」ためにも大事でしょう？ 様々な行事や活動に「自分から進んで、自分で考えて、判断し、自分で決めて、行動して」ください。きっと最後には、本当に楽しくて、やって良かった、と思える活動になることでしょう。そして、その行動は多くの人から評価され、自信にもつながることでしょう。主体的ではない姿も紹介します。覚えておいてください。それは、「言い訳ばかりする」「言われないと動かない」「指示されたことだけしかしない」です。どうですか？ そんな姿で取り組んでも、楽しいことは待ってはいないでしょう？ 今の自分はどっち？と点検してみてください。そして、主体的に動こうとして困ったことがあれば、いつでも相談してください。先生方も皆さんの主体的な姿を期待し、そして全力で応援します。



8/26 2学期始業式 代表生徒の「2学期の抱負」

1年生代表 伊藤 心暖

私が2学期にがんばりたいことは、まずは勉強です。1学期に2回テストをやったことで、勉強の仕方が少しずつ分かってきたので、苦手な分野を集中的に授業で先生の話をしっかり聞いて、家庭学習をがんばりたいです。

次に、部活動です。夏休みには、基本のメニューの他に、毎回ランニングをし、タイムも少しずつ縮まってきたので、2学期も続けていきたいです。また、バレーボールのサーブやスパイクなどのフォームを意識して、正しいフォームを身につけたいです。

最後に、体育祭です。初めての体育祭で分からないことも多いけれど、自分の役割をしっかりやって、当日を楽しみたいです。

2学期には、体育祭の他にもいろいろな行事があるので、一つ一つがんばっていきたいと思います。

2 年生代表 中村 隼都

私が 2 学期頑張りたいことは三つあります。

一つ目は、部活です。私は 3 年生引退後バスケット部の部長として活動をしています。夏休みの活動を通して、部長としての役割とキャプテンとしての役割の二つを行っていくことはとても大変だと実感しました。ですが、部員のみinnで一生懸命活動できるよう声をかけあい、全力で頑張っています。2 学期は、部長としてやるべきことが増えてくると思います。その役割をしっかりとできるように頑張りたいです。そしてなによりバスケットボールを楽しめるようにしていきたいです。



二つ目は、勉強です。2 学期になってから勉強の内容も難しくなっていくと思います。また、1 学期の内容も忘れていく頃だと思います。予習と復習を繰り返し、学習を進めていきたいと思います。

三つ目は、行事です。2 学期には体育祭や合唱祭など大きな行事があります。今年は 2 年生として、昨年の経験を生かし、1 年生の手本となれるように、何事にも興味をもって積極的に取り組みたいです。また、合唱祭では、1 年生の時よりも大きな声を出して、クラスで気持ちを一つにして、一体感を出せるように頑張りたいです。

この三つの目標が達成できるように、自分なりに挑戦をして、あきらめずに取り組みたいです。

3 年生代表 小坂 恭平

私の 2 学期の抱負は二つあります

一つ目は学習面の苦手なところを完璧にすることです。私は夏休みを通して自分の苦手なところを振り返りました。振り返った結果、数学の公式を理解しきれていないことや、古典が苦手だということが分かりました。夏休み中は、新研究やワークなどをして、その苦手克服に向けて取り組みました。昨日の単元別テストの結果につながっていれば嬉しいです。そこを 2 学期も改めて学び直し、受験に備えたいと思います。具体的には、忘れかけているところ、間違えやすいところ、間違えて覚えているところを中心に 2 学期は日々の学習をがんばりたいと思います。

二つ目は時間の使い方です。私は部活を引退し、余った時間をどうしようか考えました。そこで、今までは夜にやっていた勉強を、時間を少し早めに始めることで、学習時間を増やしたり、生活リズムを少しずつ早めたりできると思っています。1 日の時間は限られているので、受験生として理想的な時間の使い方をしていきたいです。

この二つの目標をもとに 2 学期をがんばりたいと思います。また、2 学期は体育祭や合唱祭など、中学校最後の大きな行事がたくさんあります。悔いの残らないよう何事にも全力で取り組んでいきたいです。

生徒会代表 3 年 信田 大和

皆さん、夏休みは充実した時間を送ることができたでしょうか。僕は、中学校生活最後の夏休みを楽しみ、そして受験生として有意義に過ごすことができました。また、夏休み中も、部活動や体育祭の準備活動、お疲れさまでした。

さて、今日から 2 学期に入ります。2 学期は、体育祭や、合唱祭などといった学校行事が多く、1 年の中で一番登校日数が多い学期です。全校生徒で協力して何かを創り上げる機会がたくさんあります。生徒会スローガン「協進」を実現させる絶好の学期です。全校生徒で協力して学校行事、そして日々の学校生活を充実したものにしましょう。

1 年生は初めての学校行事が多いと思います。失敗をおそれず、積極的に参加しましょう。2 年生は昨年の経験を生かして、楽しんで、かつ 1 年生のサポートをお願いします。3 年生は最後の学校行事です。悔いの残らないように全力で取り組むことはもちろん、後輩たちにかっこいい姿を見せて、後輩たちのお手本になれるように一緒に頑張りましょう。

最後に、今年は 3 年ぶりに岩船大祭が開催される予定です。祭りまであと 54 日です。地域のために、僕たちの力を発揮しましょう。これで終わります。

9/10（土）、秋晴れのもと 体育祭を実施しました！

今年度の体育祭スローガンは、『必笑 ～ 咲き誇れ 両軍の smile ～』でした。「練習、準備から一生懸命協力して取り組み、当日は本気で競い合える体育祭にしよう」、「楽しいことだけでなく、失敗したり、上手くいかなかったりすることもあるかもしれないけれど、最後は全校で笑顔になろう」という思いを込めたものでした。秋晴れの中、まさにこのスローガンに込められた思いが現実となった体育祭でした。本気でぶつかり合う競技の中でも、相手軍をリスペクトしてお互いに拍手を送り合う姿。時間が無さに焦ったり、上手くいかなかったりしながらも、全員で協力して創り上げてきた応援パフォーマンス。そして、勝ち負けにかかわらず、全員の笑顔がはじけたフィナーレの姿。さらに、人数が少ないが故に一人が何役もこなしながら体育祭の準備や当日の運営に責任を持って取り組む姿。体育祭活動の中で成長した素晴らしい岩中生の姿がたくさん見られました。感染症対策のため、学校運営協議会委員の方のみを来賓としてお迎えすることにしましたが、生徒の姿からたくさんのお褒めの言葉をいただきました。声援をいただいた保護者や家族の皆様にも、きっと笑顔と感動をお届けできたのではないのでしょうか？ 生徒が主役の体育祭、当日は職員が指示を出す場面もほとんどなく、2学期のテーマでもある生徒の「主体的な」姿も見えた体育祭でした。



新潟漁業協同組合岩船港支所の皆様のご厚意で、大漁旗をつるしていただきました！



両軍を引っ張る団長・副団長の凛々しい姿！



両軍の力作マスコットが花を添えます！



競技は全部で6種目。選択種目「くじ引き徒競走」と「障害物競走」、女子種目「玉入れ」、男子種目「竹取り」全校種目「綱引き」と「軍団対抗リレー」。



感染症対策をとってのパフォーマンスはダンスが中心。どちらもテーマ性や同調性が素晴らしい！



総合優勝は紅軍。しかし最後は全校の笑顔がはじける感動のフィナーレとなりました！！
次号では、体育祭の第2弾として、生徒の振り返りやリーダーの対談の様子をお届けします

9月(後半)の主な予定

- 9/20(火)～22(木) テストウィークⅢ
- 9/21(水)～30(金) 秋の交通安全運動
- 9/22(木) スクールカウンセラー勤務日(AM)
- 9/26(月)～ 衣替え移行期間
- 9/27(火) 避難訓練(地震を想定)
- 9/28(水) 研究授業：2年生学級活動(5限)
スクールカウンセラー勤務日(PM)
- 9/30(金) 第2回英語検定



pixta.jp - 47137287

【お知らせ】

10/15(土)は、オープンスクールで登校日となります。(生徒は弁当持参です。)
午前中は、通常の教科の授業参観となります。午後は、音楽の授業で練習してきた「楽器演奏の発表会」と「生徒会企画の発表」を行います。今後、詳しい案内をお配りしますので、そちらをご覧ください！ なお、この日の振替休業日は、10/20(木)となります。

岩船中学校だより R4 前期学校評価号

生徒アンケートから

%は「思う」「やや思う」の肯定的回答をした人の割合

| | 項 目 | R3 年 | R4 年 |
|----|---|------|------------|
| 1 | 授業の4原則（タイムスタート・次の学習準備・目・耳・心・体で聞く・皆に伝わる声で話す）を守ろうと努めた | 94% | 89% |
| 2 | 家庭学習で平日 60 分以上、休日 90 分以上取り組むことができた。 | / | 72% |
| 3 | 授業には「なるほど」と深く感じる瞬間があり、自分にとって新しい気付きがある。(各教科平均値) | 87% | 94% |
| 4 | 学習している内容はほぼ理解している。(各教科平均値) | 85% | 94% |
| 5 | ペアやグループ活動では自分から進んで発言したり、仲間の意見を聞いたりと協力して活動している。 | / | 93% |
| 6 | いじめのない岩船中学校をつくりたいと考え、学校生活を送っている。 | 97% | 96% |
| 7 | 相手の良さを認め、言葉で良さを伝えてる。 | / | 90% |
| 8 | 相手を思いやり、改善を促す言葉かけや働きかけができる。 | / | 89% |
| 9 | 誰にでも自ら進んで伝わるあいさつができています。 | 78% | 77% |
| 10 | 学校の様々な活動に自分から進んで取り組んでいる。 | / | 85% |
| 11 | 7時間以上睡眠を取っている。 | / | 81% |
| 12 | 毎日、朝ご飯を食べている。 | 90% | 94% |
| 13 | 寝る1時間前にはメディアをやめている。 | 31% | 30% |
| 14 | 自分には良いところがあると思う。 | 78% | 77% |
| 15 | 将来の夢や目標をもっている。 | 73% | 70% |
| 16 | 人の役に立つ人間になりたいと思っている。 | 99% | 96% |
| 17 | 地域の行事に参加している。 | 79% | 73% |

保護者アンケートから

%は「思う」「やや思う」の肯定的回答をした人の割合

| | 項 目 | R3 年 | R4 年 |
|---|--|------|------|
| 1 | 学校づくりに努力がみられ、お子さんや保護者にとって、信頼できる学校である。 | 83% | 80% |
| 2 | 学校は、家庭や地域と連携して教育活動を進めている。 | 79% | 88% |
| 3 | 学校は、各種たよりやPTA活動を通じて、取組や考えを家庭・地域に伝えている。 | 85% | 98% |
| 4 | 学校職員は、日常的に生徒の話に耳を傾けるなど、丁寧な姿勢で接している。 | 79% | 86% |
| 5 | 学校職員は、保護者の声に耳を傾け、誠意をもった対応を行っている。 | 79% | 84% |
| 6 | 学校は分かりやすい授業づくりを行い、学力向上に努めている。 | 83% | 72% |
| 7 | 学校は、生徒会活動、学校行事や学習などを通じ、より良い人間関係づくりのために取り組んでいる。 | 80% | 84% |
| 8 | 学校は、体育授業、放課後運動や部活動による体力向上、保健指導や保健だよりの発行による生活改善・健康増進に取り組んでいる。 | 78% | 82% |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 9 | お子さんは、生活設計表を活用しながら平日 60 分以上、休日 90 分以上家庭学習に取り組んでいる。 | | 44% |
| 10 | お子さんは、将来の目標や生き方など、自分の進路に関心をもっている。 | 62% | 56% |
| 11 | お子さんは、家庭や地域で誰に対しても自ら進んであいさつができています。 | 86% | 82% |
| 12 | お子さんは、学校のきまりやルール、マナーを守って生活している。 | 88% | 96% |
| 13 | お子さんは、人のために役立とうと行動している。 | 83% | 76% |
| 14 | お子さんは、相手の良さを認め、言葉で良さを伝えている。 | | 62% |
| 15 | お子さんは、相手を思いやり、改善を促す言葉かけや働きかけができています。 | | 68% |
| 16 | お子さんは、体力向上を目指して自ら運動やトレーニングに取り組んでいる。 | 62% | 56% |
| 17 | お子さんは、体力向上のため体育的行事や部活動に積極的に取り組んでいる。 | 75% | 74% |
| 18 | お子さんは、健康を考えて「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。 | 59% | 60% |
| 19 | スマートフォン、PC、ゲーム機などのデジタルメディアを家庭で時間を決めて使用させている。 | 56% | 42% |
| 20 | お子さんは、家の手伝い等を行うなど、家庭での役割を果たしている。 | 69% | 56% |

今年度の学校評価アンケートにも、多くの保護者の皆様にご協力を頂き感謝申し上げます。

保護者アンケートの項目2から5までの肯定的評価の割合が大幅に上昇しました。ご家庭と学校が連携し協力することができたことの表れだと考えます。これからも、相談できる体制や雰囲気作りに取り組み、「信頼できる学校」を目指してまいります。

生徒アンケートの結果から、項目3、4では、それぞれ7%、9%上昇し、授業で学習内容を理解している生徒の割合が94%となりました。今後も「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を味わうことができる授業づくりを継続してまいります。

生徒アンケート項目2では平日 60 分以上、休日 90 分以上家庭学習に取り組んでいると72%以上の生徒が回答していますが、保護者アンケートでは44%にとどまっています。授業で学習した内容を家庭学習で復習することで定着が図られます。家庭学習の様子を保護者の皆様に見届けてもらい、家庭学習が充実するようにご協力をお願いします。

保護者アンケート項目19では、42%のご家庭が、デジタルメディアについての決まりを設けているという結果でした。令和4年度の全国学力・学習状況調査では、決まりを設けている家庭は新潟県では80%となっています。また、ゲームを平日毎日2時以上する生徒の割合は岩船中では68%、新潟県では50%でした。SNSや動画視聴などでスマートフォンを2時間以上使用する生徒の割合は、岩船中で71%、新潟県では51%でした。デジタルメディアの使用量と学力の関係は昨今よく取り上げられますが、保護者アンケート項目10の将来の目標や生き方、進路決定にも大きく影響を及ぼすと考えます。ゲームやSNS等のデジタルメディアは大人でも自身を制御することが難しいです。まずは、ご家族皆さんで話し合い、ご家族皆さんでルールを考えるなどし、デジタルメディアに触れる時間を減らすご協力をお願いします。

自由記述では貴重なご意見、ご指摘をいただきありがとうございます。生徒一人一人が生き生きと学校生活を送り成長する為に、検討し改善を図ってまいります。ご質問につきましては学校だより等でお答えしていく予定です。お気付きの点がございましたら、学校まで是非ご連絡ください。