

## 主体性を育みたい・・・

校長 木村 博

たくさんの行事や活動で一杯の10月。その中で、子どもたちに将来に向けて身に付けて欲しい力として、特に意識しているのが「主体性」です。なぜ主体性が大事なのか、主体性があるとどのような良いことがあるのか、主体性を身に付けるにはどうすればいいのか、を全校朝会でも話をしました。

「主体性」とは、“周囲の意見や指示に頼らず、自分自身の考えを柱に、責任を持って問題に取り組む”ことと考えられます。この力を岩船中学校では、「自ら進んで、自ら考え、自ら判断・決定し、自ら責任を持って行動する」ことと捉えています。そしてこれは、最終目標である「夢や希望、目標の達成」のために大事な力であると考えています。

では、この力を身に付けるとどんな良いことがあるのでしょうか。次のように話しました。

- ・チャンスが回ってくる確率が上がる
- ・後悔することがなくなる
- ・個性・自分らしさが出る
- ・成長のスピードが上がる
- ・人生がすごく楽しくなる

(常に目指すことのために行動していればチャンスも見つけやすく、力を貸してくれる人もいます。自分で決めてやっているのだから後悔はしない。やりたいことを素直にやっていくので個性が強くなり自分らしさを発揮できる。人のせいにすることがないので自分自身を振り返り努力するため成長できる。どんどんチャレンジするのでワクワク感で楽しい。)

では、この主体性を身に付けるためには、どうすればいいのでしょうか。

- ・自分の夢や目標を持つ
- ・どうしたら達成できるかを考え続ける
- ・自分で考え選択する場面をつくる
- ・自分の考えを他の人に説明できるようにする

(いつも話している「夢や目標」は主体性を発揮する方向性を示すもので、なければ発揮のしようがない。常にどうしたら達成できるかを自問すると主体性を発揮する考えや行動になっていく。日常生活の中で、なんとなく流されてやるのではなく、小さな事でも自分で判断して行動する回数を増やしていく。自分の持っている意見を口にして周りに分かってもらえば主体性が発揮しやすくなり、周りからの援助も得やすくなる。)

もちろんこれだけが主体性を持つ良さではないですし、身に付ける方法もたくさんあると思います。少しでも参考にして主体性を身に付けて欲しいという思いで話をしました。そして、主体性を発揮して人生を自分で切り拓き、夢や目標を達成して幸せな人生を歩んで欲しい・・・、と切に願っています。



10/19には、3年ぶりの岩船大祭もありました。改めて、「すばらしい伝統行事のある岩船で育つ子どもたちは幸せだなあ」と感じました。祭事としての伝統を守り、子どもも大人も一つになる絢爛華麗な屋台巡行で街全体が活気づく・・・。このような経験は他の地域ではなかなか得ることはできません。このような素敵な地域で育つ子どもたちが、この先、夢や目標を達成していくために必要な力を身に付けられるように、保護者や地域の皆さんと共に頑張っていきたいと改めて思いました。

## 秋の小中合同「あいさつ運動」を行いました！

10/3(月)～7(金)の5日間、春に続いてあいさつ運動を行いました。これまで以上にあいさつ運動を盛り上げようと、生徒会で様々な工夫をして取り組んでいました。まず、小中学校のみんなであいさつを意識できるキャッチフレーズを決めました。「おはよう！岩船」です。このキャッチフレーズのもと、取組を開始しました。生徒会の担当者が小学校を訪問し、全校集会で「あいさつの大切さ」を訴え、「よいあいさつの仕方」を実演しました。また、「地域全体であいさつを」とポスターを作成し、小中学校に掲示するだけでなく、地域に回覧もしました。



小学校を訪問し、あいさつをアピール！

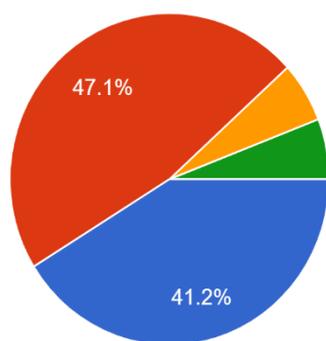


小学校の校門前や岩船連絡所前、生徒玄関前で元気なあいさつを交わします。地域の方にもあいさつできました

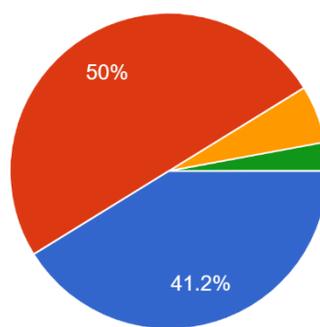


生徒会の専門委員会ごとに、担当場所を決めて取り組みました。春のあいさつ運動と合わせて、全員があいさつに立ったこととなります。実施後のアンケート結果です。

① 大きな声で自分から進んであいさつできましたか。



② 運動後も、「いつでもしっかり挨拶する岩中」を実践できましたか。



● よくできた  
● どちらかといえばできた  
● どちらかといえばできなかった  
● できなかった

次のような地域の方や先生方からの声も寄せられました。素晴らしい評価は自信に変え、反省点は次回に生かして欲しいと思います。ご協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。

- ・1回目よりも大きな声で挨拶してくれる生徒が増えた。
- ・車に対しても礼をする生徒がいて、素晴らしいと思った。
- ・小学校に啓発活動をしてくれたり、スローガンを作ってくれたりしたおかげで、活動が活発になった。
- ・挨拶当番の人からの挨拶を待っている人が多い。自分から挨拶できるともっと良いと思う。
- ・当番の時間に遅れてきたり、当番に来ない生徒がいたりして、残念だった。

# 「合奏コンクール」と「岩中大祭」を開催しました！

10/15（土）にオープンスクールを行い、午前中は授業参観、午後は、初めての企画である「合奏コンクール」と「岩中大祭」を行いました。

2年生は、「ピタゴラスイッチ」「笑点のテーマ」。様々なリコーダーや鉄琴、木琴、オルガン、メロディオン、ドラム、タンバリンなどを駆使して、コミカルに演奏し、金賞受賞！



1年生は、「ドラゴンクエスト序曲」を、ピアノやオルガン、鉄琴、木琴、リコーダー、メロディオンで演奏しました。



3年生は少人数学習をしている2クラスに分かれ、3年生Aは「人生のメリーゴーランド」、3年生Bは「海に見える街」。どちらもジブリ作品の曲です。箏やギター、コントラバスなど難しい楽器も使ってジブリの世界を表現しました。

夏休み前から音楽の授業で取り組んできた楽器演奏。難しい楽器に苦戦しながらも、何とか心を一つに音を合わせようと努力する姿が見られました。仲間と協力して、一つの作品を創り上げる大変さと喜びや充実感を感じることができたのではないのでしょうか？



生徒会が企画した「岩中大祭」では、「わたしの主張」発表や「中学生広島平和記念式典派遣事業」の報告の他、校外で活動している空手の演武、仲間と踊るダンスパフォーマンス、吹奏楽部の特別公演などがありました。会場も大いに盛り上がりました。日頃は見られない仲間の素敵な一面が見られたのではないのでしょうか？ 初めての企画でしたが、今後もこういった機会に自分の頑張っていることを堂々と発表できるとよいと思いました。主体的に企画・運営した生徒会執行部に感謝です。



## 10/13（木）に新入生入学説明会を行いました

岩船小学校の6年生に、中学校生活について知ってもらい、安心して入学してもらおうと1年生11名が準備をして当日を迎えました。6年生にとって、先輩の姿はどう映ったのでしょうか？岩中生全員が「皆さんの入学を楽しみにしている」という思いは伝わったのでしょうか？4月から一緒に岩船中学校で生き生きと学んでもらえることを心から願っています。お待ちしております。



準備したスライドで学校生活の説明です



体験授業は保護者も一緒に挑戦！



「せひ入部を」と各部がアピール

## 2年生救命講習、福祉環境委員会の活動など、充実の10月でした！



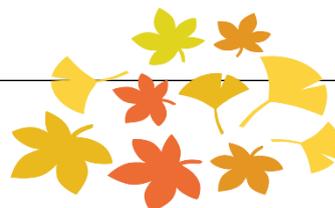
10/14(金)に、2年生が救命講習を受けました。村上消防署の皆さんから、心肺蘇生法、AEDの使い方などを学びました。いざという時のために知識と技術を得ておくことは大事です。必要な場面に遭遇したら、この日のことを思い出して、落ち着いて、そして周りの人と協力しながら対応して欲しいと思います。

福祉環境委員会が意欲的に活動しています。「赤い羽根共同募金」、「サツマイモの収穫」、「プランターの花植え」…。ありがとうございます！！



### 11月の主な予定

11/1(火) 全校朝会  
 11/3(祝・木) オープンスクール、いわふね合唱祭  
 部活動なし、弁当持参  
 11/4(金) 振替休業日  
 11/7(月) 教育相談期間(～18日)  
 1年歯科保健指導  
 11/8(火) 3年実力テスト、2年魚の料理教室  
 11/9(水) フッ化物洗口、部活動なし  
 11/10(木) スクールカウンセラー勤務日  
 11/14(月) 学校運営協議会(PM)



11/16(水) 2年単元別テスト、部活動なし  
 11/18(金) いじめ見逃しゼロスクール集会  
 11/21(月) 生徒会朝会  
 11/22(火) 部活動なし  
 11/24(木) スクールカウンセラー勤務日(AM)  
 11/25(金) 3年進学説明会(PM)  
 11/28(月)～テストウィークV  
 11/30(水) フッ化物洗口

**【お知らせ】11/3(祝・木)は、午前中は学校でオープンスクール、午後は村上市民ふれあいセンターで「いわふね合唱祭」(12:30 開場、13:00 開演)です。生徒は弁当持参になります。よろしく願います。また、4日(金)は振替休業日となります。**