



## 体育祭から得たことは・・・

校長 只木 雅実

9月9日(土)に体育祭を実施しました。今年度の体育祭スローガンは「岩 joy ～ここで アオハル しょ～」、そして、2学期に目指す生徒の姿は、「自分自身が成長を実感できる学期にすること」です。この2つを体育祭の活動を通して体現していたのは、リーダーの皆さんだと感じていました。そこで、体育祭前後の4日(月)と14日(木)に、体育祭を牽引したリーダーの皆さんに校長室でインタビューをしました。

校長：リーダーとして期待される姿とは？

- 「積極性が必要。計画性、周りの人と進めていくことも大切。」
- 「よく考え行動することを期待されている。周りを楽しませる。一人ひとりの気持ちを考える。」
- 「態度や口調を改善する。自分の考えや行動を改めるよう行動していく。」
- 「他のリーダーと練習の反省を一緒に考えたり、周りの様子に気付けるようにしたい。」



校長：全校生徒が輝く体育祭でした。全校生徒で共有したかったこととは？

- 「達成感、特に体育祭実行委員と達成感を味わうことができた。」
- 「心に残るもの、言葉にならないような思い出を作れた。」
- 「達成感、種目で負けても味わえた。勝利できた達成感も味わえた。」

校長：体育祭の経験から気付いた自分の良さや成長とは？

- 「計画を立て実行することができた。」
- 「後輩や仲間から認めてもらえた。感情を態度に出さなかった。」
- 「計画を立て準備すること。まだ成長できると思った。」



校長：全校生徒が主体性を発揮するために大切なことは？

- 「周りをよく見ること。声をかけること。みんなの表情を見ること。」
- 「一人ひとりが自信を持つこと。目標に向かってやろうとすれば上手くいく。」
- 「仲間を頼ること。頼れば自分で気付けないことを仲間が教えてくれる。」

校長：体育祭での成功した経験をこれからにどう生かしていきたい？

- 「この成功を生徒会活動につなげていきたい。次の行事などでも、自分からどんどん前に出ていきたい。」
- 「自分のよさを後輩や仲間気付かせてもらえた。そのよさを勉強にも生かしていきたい。」
- 「合唱祭、岩中大祭などの学校行事をいかに楽しむかを考えて計画する。みんなで楽しんでいきたい。」

リーダーの話の中から、体育祭を通して、生徒一人ひとりが成長を実感したことが伝わってきました。今後も全校生徒で感動を共有し、充実の2学期にしていきたいと思います。

## 「全国学力・学習状況調査」の結果について

4月18日(火)に3年生で「全国学力・学習状況調査」が実施され、その結果が届きました。このテストは、文部科学省が全国の小学6年生、中学3年生全員を対象として実施するもので、今年度は、国語・数学・英語の学力テストと生徒質問紙調査が行われました。

	国語	数学	英語
岩船中(全国平均を)	大きく上回る	上回る	下回る
新潟県	70%	49%	41%
全国	69.8%	51.0%	45.6%

当校の平均正答率は、国語は全国平均を大きく上回り、数学は全国平均を上回る結果でした。また、英語は、全国平均を下回りました。国語では、記述式問題の正答率が高く、数学では、「数と式」等の短答式での正答率が高くなりました。少人数を生かした指導を継続的に行ったためと考えられます。英語は、「聞くこと」の正答率が高くなりましたが、他の領域はすべて低い結果となりました。英語は、特に「読むこと」が最も低く、長い文章を読み取ることが苦手な傾向にあります。

また、「生徒質問紙」調査において、全国と比べて顕著なものとして次のような点があげられます。

### 【好ましいと考えられる項目】

- ・将来の夢や希望を持っている、地域や社会をよくするために何かをしたいと考える  
肯定的評価；夢・希望 72.8% (全国平均 66.3%) 何かしたい 100% (全国平均 63.6%)
- ・話し合い活動や道徳では、自分で考えたり、意見を深めたりすることや発表したりすることを進んで行うことができる。  
肯定的評価；行う 100% (全国平均 79.7%)
- ・自分と違う意見について考えることが楽しいと思う  
肯定的評価；楽しい 81.8% (全国平均 77.6%)

### 【課題と考えられる項目】

- ・人が困っているときは進んで助けている  
肯定的評価；助ける 72.8% (全国平均 88.1%)
- ・読書が好きだが、新聞を読む習慣がない現状がある。  
肯定的評価；読書が好き 81.8% (全国平均 66.0%)、新聞を読む 0% (全国平均 8.1%)

この結果を受け、当校では、以下の取組をとおして学力向上につなげていきます。

- ・終学活時に「プランニングタイム」を設定して、帰宅後の学習時間やメディアコントロールを意識して生活できるように支援します。また、自学ノートを各自用意し、その日の授業の要点をまとめ、学習内容を復習させるなどして、毎日提出させます。提出ができないことが続く場合には保護者の協力を求めるなどして、家庭学習の定着を図ります。
- ・村上市の授業づくりのポイントに沿った「学習課題」「まとめ」「振り返り」のある授業を行います。また、根拠を基にした意見交流を行う対話的活動を授業や活動の中に取り入れます。特に、学習課題の設定の工夫を重点的に行い、生徒の振り返りの内容から課題を設定することで、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう支援します。

## 岩船中学校だより R5前期学校評価号

生徒アンケートから

%は「思う」「やや思う」の肯定的回答をした人の割合

	項目	R4年	R5年
1	授業の4原則(タイムスタート・次の学習準備・目・耳・心・体で聞く・皆に伝わる声で話す)を守ろうと努めた。	89%	/
	各教科の授業に意欲的に取り組んでいる。	/	94%
2	家庭学習で平日 60 分以上、休日 90 分以上取り組むことができた。	72%	73%
3	授業には「なるほど」と深く感じる瞬間があり、自分にとって新しい気付きがある。(各教科平均値)	94%	92%
4	学習している内容はほぼ理解している。(各教科平均値)	94%	90%
5	ペアやグループ活動では自分から進んで発言したり、仲間の意見を聞いたりと協力して活動している。	93%	/
6	ペアやグループ活動では自分から進んで発言している。	/	87%
7	ペアやグループ活動では仲間の意見を聞き、協力して活動している。	/	97%
8	いじめのない岩船中学校をつくりたいと考え、学校生活を送っている。	96%	/
	いじめのない岩船中学校をつくりたいと考え、気になることがあれば言動に出そうとしている。	/	74%
9	相手の良さを認め、言葉で良さを伝えている。	90%	79%
10	相手を思いやり、アドバイスや注意ができる。	89%	77%
11	誰にでも自ら進んで伝わるあいさつができています。	77%	79%
12	様々な活動に周囲と協力して取り組んでいる。	85%	88%
13	7時間以上睡眠を取っている。	81%	/
	メディア時間をコントロールして、7時間以上の睡眠をとっている。	/	73%
14	毎日、朝ご飯を食べている。	94%	97%
15	寝る1時間前にはメディアをやめている。	30%	33%
16	自分には良いところがあると思う。	77%	64%
17	将来の夢や目標をもっている。	70%	82%
18	人の役に立つ人間になりたいと思っている。	96%	94%
19	地域の行事に参加している。	73%	64%
20	地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えることはありますか。	/	61%

保護者アンケートから

%は「思う」「やや思う」の肯定的回答をした人の割合

	項目	R4年	R5年
1	学校づくりに努力がみられ、お子さんや保護者にとって、信頼できる学校である。	80%	93%
2	学校は、家庭や地域と連携して教育活動を進めている。	88%	95%
3	学校は、各種たよりや HP 等を通じて、取組や考えを家庭・地域に伝えている。	98%	98%
4	学校職員は、日常的に生徒の話に耳を傾けるなど、丁寧な姿勢で接している。	86%	86%
5	学校職員は、保護者の声に耳を傾け、誠意をもった対応を行っている。	84%	84%
6	学校は分かりやすい授業づくりを行い、学力向上に努めている。	72%	86%

7	学校は、生徒会活動、学校行事や学習などを通じ、より良い人間関係づくりのために取り組んでいる。	84%	93%
8	学校は、体育授業、放課後運動や部活動による体力向上、保健指導や保健だよりの発行による生活改善・健康増進に取り組んでいる。	82%	90%
9	お子さんは、生活設計表を活用しながら平日 60 分以上、休日 90 分以上家庭学習に取り組んでいる。	44%	35%
	お子さんは、平日60分、休日90分以上家庭学習を行っている。		
10	お子さんは、保護者が声をかけなくとも、自分から家庭学習を行っている。		51%
11	お子さんが、自分から家庭学習に取り組まない時は、保護者は取り組むよう声をかけている。		74%
12	お子さんは、将来の目標や生き方など、自分の進路に関心をもっている。	56%	46%
13	お子さんは、家庭や地域で誰に対しても自ら進んであいさつができています。	82%	74%
14	お子さんは、学校のきまりやルール、マナーを守って生活している。	96%	91%
15	お子さんは、人のために役立とうと行動している。	76%	67%
16	お子さんは、相手の良さを認め、言葉で良さを伝えている。	62%	72%
17	お子さんは、相手を思いやる言動ができ、間違いも注意することができる。	68%	79%
18	お子さんは、体力向上を目指して自ら運動やトレーニングに取り組んでいる。	56%	49%
19	お子さんは、体育的活動や行事に積極的に取り組んでいる。	74%	76%
20	お子さんは、健康を考えて「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。	60%	58%
21	スマートフォン、PC、ゲーム機などのデジタルメディアを家庭で時間を決めて使用させている。	42%	38%
22	お子さんは、家の手伝い等を行うなど、家庭での役割を果たしている。	56%	56%

日ごろより当校の教育活動にご理解ご協力をいただき誠にありがとうございます。また、今年度の学校評価アンケートにも、多くの保護者の皆様にご協力を頂き重ねて感謝申し上げます。

今年度の NRT 標準学力検査(4 月実施)の結果では、2、3 年生は5教科中4教科において全国平均を上回りました。また、全国学力学習状況調査(3年生が4月実施)では、国語と数学で全国、県平均を上回っており、中学校での学習の取組が成果として表れています。1年生は少人数を生かした個別最適な学びを協働的な学びの実践により、基礎的、基本的な知識、技能の習得に努めてまいります。一方、生徒アンケート項目9では「平日 60 分以上、休日 90 分以上家庭学習に取り組んでいる」と 73%以上の生徒が回答していますが、保護者アンケートでは35%と大きく差がありました。授業で学習した内容を家庭学習で復習することで定着が図られます。家庭学習の様子を保護者の皆様に見届けてもらい、家庭学習が充実するようにご協力をお願いします。学校では、今後も「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を味わうことができる授業づくりを継続してまいります。

生徒アンケート項目16では「自分には良いところがあると思う」と回答した生徒は64%にとどまりました。学習や様々な活動に意欲的に取り組み、職員から見ても頑張っている生徒が多い一方で、自信をもてない生徒が多数います。ご家庭と学校の両方で、日ごろの頑張りや成果をタイムリーに認め褒めることが大切だと考えます。生徒一人一人に合った声かけや賞賛を学校でもより意識して行います。

デジタルメディア機器は生活を豊かにする大変便利なものですが、使い方によっては危険なものにもなります。使用時間や状況を今一度ご家庭で話し合う機会をもっていただけたらと思います。

全ての生徒が生き生きと学校生活を送り成長するために、職員一同一層の改善に努めてまいります。お気づきの点がございましたら、学校まで是非ご連絡ください。

## 9/9（土） 体育祭を実施しました！

前日まで台風、熱中症、感染症等が心配されましたが、当日は晴天にも恵まれ、無事に体育祭を実施することができました。早朝から岩船漁協の皆様が、大漁旗を設置してくださいました。ありがとうございました。

開会式から、一人ひとりの生徒が自分の役割を果たし、体育祭を進めていきました。

障害物競走では、なかなかかごに玉が入らない生徒が、周りからの大声援を受けていました。竹取りは、男子も女子の種目の時も、それぞれ本数の差が少なく、勝負が白熱しました。全校綱引きは、紅がパワーを見せつけました。

応援パフォーマンスでは、紅軍がチームのテーマである「深紅之王（紅の王者）」をイメージした表現で、1人ひとりが主役となって輝いていました。蒼軍は、チームのテーマである「雲外蒼天（試練を乗り越えて努力をすれば青空が望める）」というテーマのイメージに合わせて、団結を大切にしたい表現をしていました。

P T A種目の綱引きは、保護者・地域の皆様がたくさん参加があり、大変盛り上がりました。軍団対抗リレーは、当日が最も接戦の好レースでした。蒼軍が僅差で勝利しました。

閉会式では、勝敗に関係なく、チームや全校生徒に感謝する体育祭リーダーの言葉で、全校生徒が心を1つにしました。セレモニーでは3年生のリーダーの呼びかけで、全校生徒、職員、P T A、新潟リハビリテーション大学の学生ボランティアの皆様で円をつくり、マイムマイムを踊りました。応援いただきました保護者、地域の皆様に、生徒が主体性を発揮して活動する姿を見ていただくことができました。体育祭スローガン「岩 joy ～ここで アオハル しよ～」を達成し、生徒自身が成長を実感できる1日となりました。



チームのテーマを表現豊かに表したパフォーマンスは見応えがありました



大接戦の軍団対抗リレー



大勢の参加で盛り上がったP T A種目



総合優勝は蒼軍。最後は全校の笑顔が輝く感動のフィナーレとなりました！！



フィナーレの締めくくりは、生徒、職員、PTA、新潟リハビリテーション大学の学生ボランティアで円を作りマイムマイムを踊りました。



体育祭を成功に導いた3年生に感謝！



大漁旗の下、全校生徒で記念撮影しました

## 10月の主な予定

10/2(月) 全校朝会  
 2(月)～6(金) 小中合同あいさつ運動  
 5(木) 預り金引落日  
 10(火) 生徒会朝会  
 11(水) 市授業づくり訪問  
 12(木) スクールカウンセラー勤務 (PM)  
 13(金) 6年生体験入学 (PM)  
 14(土) オープンスクール  
 ※午後は、合奏・生徒会発表

10/17(火) 職員会議  
 18(水) 岩船大祭宵宮(給食後、下校)  
 19(木) 岩船大祭  
 20(金) 14日の振替休業日  
 23(月)～27(金) メディアコントロール強調習慣  
 23(月) 生徒会専門委員会  
 26(木) 文化芸術事業 平井李枝先生来校  
 スクールカウンセラー勤務日 (PM)



### 【お知らせ】

- ① 10/2～6の「あいさつ運動」にぜひご協力ください！児童・生徒にとって、朝のあいさつで心の交流を図る貴重な機会です。ご自宅前、小・中学校の玄関前、岩船コミュニティセンター前等で実施しています。よろしくお祈いします。
- ② 10/14(土)はオープンスクールです。お弁当の準備をお願いいたします。