



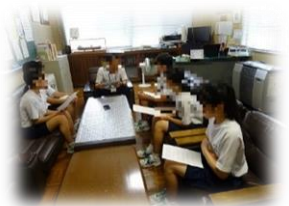
全校生徒の可能性が広がる体育祭

校長 只木 雅実

9月7日（土）に体育祭を実施しました。今年度の体育祭スローガンは「岩風堂々～集え大漁旗のもとに～」、そして、2学期に目指す生徒の姿は、「可能性を広げるために行動する2学期」です。スローガンと目指す生徒の姿を達成するため、全校生徒をまとめた体育祭リーダーの皆さんに、体育祭前後でインタビューを実施しました。

校長：（体育祭前）今年の体育祭、岩中生みんなとどんな体育祭にしたい？

- 「この学校、この学年でよかったと思える体育祭。」
- 「次に自分もこんなふうになりたいと下級生のお手本になる体育祭。」
- 「全員が楽しんで主役になる体育祭。」
- 「一人ひとりが自分の殻を破る体育祭。」
- 「本気でぶつかって、終わった後にみんなの思い出に残る体育祭。」



校長：（体育祭後）素敵な体育祭でした。全校生徒の姿（よさ）で印象に残ったことは？

- 「周りを見て行動し、分からないところを自分から聞いてくる人が多かった。」
- 「学年関係なく盛り上がった。1・2年生も指示して学年の壁がなくなった。」
- 「勝ち負けにこだわらなくても、両軍で切磋琢磨できた。」
- 「話しているときにうなずいてくれた。全校生徒が積極的に声を出してくれた。」

校長：リーダーをやってよかった？それはなぜですか？

- 「よかった。体育祭を成功までもっていった。自分が一番達成感を感じたと思えた。」
- 「よかった。壁をなくすことの楽しさを実感できた。」
- 「よかった。人前で大きな声を出すこと、まとめることで自分の成長の実感があった。」
- 「よかった。みんなと活動して仲も深まり、全校の輪ができたことがよかった。」

校長：あなたは体育祭の経験を通して、どんな自分のよさ（長所）を見付けましたか？

- 「ユーモアを交えてみんなに話せる。」
- 「恥ずかしがらず人前で話すことができる。」「みんなを元気にさせる力がある。」
- 「人のいいところを見付けられる。」
- 「いろいろな人の視点で、ものを見ることができるようになった。」

校長：体育祭の経験を次の生徒会活動や行事にどう生かしたい？

- 「これからも、全校生徒で行事や活動を堂々とやっていきたい。」
- 「緊張した場面でも、自分を出せるようにしたい。」
- 「積極的に行動できるようにしたい。」
- 「これからも人に任せっきりにせず、間違えても堂々としていきたい。」
- 「全校生徒が主体的に行動したので、次に生かしていきたい。」



リーダーの生徒の話から、体育祭の活動を通して、生徒一人ひとりが自分の可能性に気付いたり、周りの生徒のよさに気付いたりしたことが伝わってきました。今後も積極的な行動を大切にして、全校生徒が感動を共有できる、充実の2学期にしていきたいです。

「全国学力・学習状況調査」の結果について

4月18日（木）に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。この調査は、文部科学省が全国の小学6年生、中学3年生全員を対象として実施するもので、今年度は、国語・数学の学力テストと生徒質問紙調査が行われました。

	国語	数学
岩船中 (全国平均との比較)	大きく上回る	大きく上回る
新潟県	57%	50%
全国	58.1%	52.5%

当校の平均正答率は、国語、数学ともに全国平均を大きく上回る結果となりました。また、2教科とも思考・判断・表現の観点で、大きく上回りました。

この成果の要因として、各教科において、少人数のよさを生かした主体的、対話的な学習指導を継続してきたことで、日頃から生徒が、課題を自分事としてとらえていること、そして、学んだことをアウトプットする機会を多く設定したことが、学力の向上につながったと考えられます。

今年度は、深い学びの実現を目指して「根拠をもとにした全員参加の意見交流」を図り、授業における生徒にふり返りの視点を示して、次の授業に生かしています。

また「生徒質問紙」調査から、全国と比べて顕著な点には以下のことがあります。

【好ましいと考えられる項目】

- ・友人関係に満足している、困りごとや不安がある時に先生等にいつでも相談できる
肯定的評価；満足 100%（全国平均 90.1%） 相談できる 72.7%（全国平均 67.5%）
- ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う
肯定的評価；役立つと思う 100%（全国平均 90.6%）
- ・将来の夢や希望を持っている、地域や社会をよくするために何かをしたいと考える
肯定的評価；夢・希望 72.8%（全国平均 66.3%） 何かしたい 81.8%（全国平均 76.1%）

【課題と考えられる項目】

- ・自分には、よいところがあると思いますか
肯定的評価；よいところがある 63.9%（全国平均 83.3%）
- ・携帯電話・スマホ・PCの使い方について、家の人との約束を守っていますか
回答；機器を持っているが約束はない 45.5%（全国平均 16.8%）※家で約束がない
- ・普段、1日当たりどれくらい携帯電話やスマホでSNSや動画視聴しますか
回答；3時間以上 54.6%（全国平均 32.5%）※SNSや動画視聴時間が長い
- ・学校の授業以外で、普段、1日当たりどれくらい勉強しますか
回答；1時間未満 平日 45.5%（全国平均 28.8%） 休日 45.5%（全国平均 36.1%）
※家庭学習時間が少ない

この結果を受けて、当校では、以下の取組をとおして学力向上につなげていきます。

- ・引き続き、主体的・対話的で深い学びを獲得する授業を構築します。
- ・家庭学習習慣の取組と学習時間の質・量の向上に取り組めます。終学活時の「プランニングタイム」で、帰宅後の家庭学習やメディアコントロールができるように支援します。また、生徒は自学ノートに、その日の授業の要点をまとめ、学習内容を復習して提出します。さらに10月からは、部活動のない生徒に対して放課後の時間を活用し、タイムマネジメント力と家庭学習の取組の向上を支援します。
- ・ご家庭では、スマホ等使用の約束を作り、生活習慣確立の働きかけをお願いします。

9/7（土） 体育祭を実施しました！

雨が心配される天気でしたが、実施時間には降雨がなく、無事に体育祭を行うことができました。早朝から岩船漁協の皆様が、グラウンドに大漁旗を設置してくださいました。今年も大変壮観な大漁旗と、大勢の保護者・地域の皆様からの温かい声援で、生徒を励ましていただきました。

体育祭のスローガンは「岩風堂々～集え大漁旗のもとに～」です。生徒は、開会式から一人ひとりが自分の役割を自覚して、態度や雰囲気も威厳にあふれ、進んで行動する体育祭を進めていきました。

障害物競走では、選手紹介のアナウンスを受けて、スタート地点から大きな声で応える生徒の姿が印象的でした。竹取りは、全校綱引きは、男子も女子の種目も、勝負が白熱しました。

応援パフォーマンスでは、紅軍がチームのテーマである「永炎」をイメージした表現で、大きな炎となって燃え上がるイメージを表現していました。蒼軍は、チームのテーマである「大海原」というテーマのイメージに合わせて、海のように大きなつながりを大切にしたい表現をしていました。

P T A種目の綱引きは、保護者・地域の皆様のたくさんの参加があり、盛り上げていただきました。軍団対抗リレーは、全力の走りと正確なバトンパスをみせた蒼軍が勝利しました。

閉会式では、勝敗に関係なく、チームや全校生徒に感謝する体育祭リーダーの言葉で、全校生徒が心を1つにしました。フィナーレでは、全校生徒で、紅・蒼それぞれの大玉を送り、大漁旗のもとで記念撮影を行いました。応援いただきました保護者、地域の皆様に、岩船中学校の生徒の素敵な姿を見ていただくことができました。



両チームのテーマ表現した応援パフォーマンスでの姿は、まさに岩風堂々でした



勝負が白熱した竹取り



大勢の参加があったP T A種目



総合優勝は紅軍。どの部門も接戦で、賞を分け合いました



フィナーレでは、紅・蒼の大玉を送り、大漁旗のもとへ。



今年も、全校生徒で記念撮影しました



体育祭を成功に導いた3年生に感謝！

9/24 (火) PTA講演会 (高野麻衣様 講演会)

岩船地区青少年健全育成会の御支援を得て、PTA講演会を行いました。

岩船中学校の卒業生であり、作家、コラムニストとして活躍されている高野麻衣様を講師にお招きして、「自分の夢をつかむまで」と題した講演をお聞きしました。

高野さんは、中学生の頃に声優になりたかったことや、書くことが好きでみんなに読んでもらい喜んでもらいたいと思うようになったこと、歴史を調べることが好きだったこと、朗読が得意だったことなどを紹介されました。そして、ノートに「なりたい自分、叶えたい夢」を100個書いて、夢をつかむイメージをしながら、チャレンジを続けたことが、今につながっていることを教えてくださいました。



大きな進路選択の場面では、ノートに書いた「なりたい自分」のイメージが、自分の心を動かしてきたことを話し、現在は、特にクラシック音楽の世界と関わることを大切にされているそうです。作家になる夢を叶えるためこれまでに進んできた歩みについては、「大きな回り道は、絶対に必要な回り道だった」と伝えてくださいました。

生徒にとっては、卒業生の活躍を知る機会であり、自分の夢をもつことや挑戦することの大切さを考える貴重な機会となりました。

10月の主な予定



- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 10/1(火) 全校朝会・スクールカウンセラー勤務日(PM) | 10/18(金) 岩船大祭宵宮(防災食を食べた後、下校) |
| 2(水) 下越地区駅伝大会・部活なし | 19(土) 岩船大祭 |
| 4(金) 郡市科学研究発表会 | 21(月)~25(金)メディアコントロール強調習慣 |
| 5(土) オープンスクール・部活なし | 21(月) 3年上級学校訪問 |
| ※午後は、学習・合唱発表会 | 22(火) スクールカウンセラー勤務日(PM) |
| 7(月) 5日の振替休日・預り金引落日 | 23(水) 6年生体験入学(PM) |
| 8(火)~11(金) 小中合同あいさつ運動 | 24(木) 専門委員会 |
| 15(火) 3年実力テスト・1年社会科公開授業 | 25(金) 村上市授業づくりに係る計画訪問 |
| スクールカウンセラー勤務日(AM) | 29(火) スクールカウンセラー勤務日(AM) |
| 16(水) 職員会議・部活なし | |
| 17(木) 部活なし、2年数学授業公開 | |

【お知らせ】

- ① 10/5(土)はオープンスクールです。お弁当の準備をお願いいたします。
- ② 10/8~11の「あいさつ運動」にご協力ください！岩船地区の児童・生徒にとって、朝のあいさつで心の交流を図る貴重な機会です。ご自宅前、小・中学校の玄関前、岩船地域コミュニティセンター前等で実施しています。笑顔や声かけなどあいさつの輪を広げましょう。