



## 全校生徒の可能性が広がる2学期にする

### ～成長した自分をイメージし、アウトプットの取組を進めよう～

校長 只木 雅実

[10月1日全校朝会の講話より]

令和6年度も1年の後半、折り返しの時期となりました。今学期は、全校生徒の皆さんに、「全校生徒の可能性が広がる2学期にしてほしい」と話しました。

それでは、どうして可能性を広げた方がいいのでしょうか？

可能性を広げることで、自己実現に近づくからです。皆さんには、①成長した自分をイメージすること、②アウトプットの取組を進めることを進めてほしいと思います。

1つ目の成長した自分をイメージした例は、次の2人の言葉の中にあります。

まず、大谷翔平選手がドジャースに入団するきっかけともなった言葉です。エンジェルスにいても、なかなか勝ち続けることができなかつた大谷選手は、「もっと楽しい、ヒリヒリした9月を過ごしたい。」と話しました。これは、成長した自分の姿をイメージして、「今よりもっと強いライバルと、勝つか負けるか分からないギリギリの勝負ができる環境で野球がしたい。」という思いから言った言葉です。

次は、高野麻衣さんの言葉です。「中学生の時に、100個のなりたい自分をイメージしてノートに書いて、更新し続けてきた。」岩船中の卒業生である高野さんは、中学生の時から作家になることをイメージしていたと、9月のPTA講演会で話してくれました。

このように「成長した自分のイメージを具体的にもつと現実化できること」は、2人が示してくれています。皆さんには、成長した自分をイメージして過ごしてほしいです。

2つ目は、アウトプットの取組を進めることです。「学びを結果に変える アウトプット大全」の著者である樺沢紫苑さんは、本の中で次のように述べています。

- ・アウトプットとは、話す、書く、行動すること
- ・アウトプットしないと記憶に残らない
- ・インプット（＝読む、聞く）は、知識が増えても現実の世界に変化は起きないが、アウトプットは、現実の世界に影響を与えることができる
- ・インプット：アウトプットの割合＝普通の人9：1くらいだが、3：7とアウトプットを多くした方が望ましい

そして、効果的なアウトプットの取組として、

- (1) 読んだ本や学習内容を友人や家族に話す（例：感想でも可）
- (2) とにかく書く（例：ノート・日記に書く、本を作る）
- (3) 実際に行動する（例：有酸素運動を週2回行うと健康にいい習慣を実践する等）

の3つがあります。また、アウトプットは、その後にフィードバック（＝周りの人の評価）をもらえることから、進めることのメリットが大きいといっています。

9月のイワカツ！の学習では、A班が「岩船大祭の魅力」を新潟リハビリテーション大学で学生に紹介しました。A班の人は、岩船大祭について読んだり、聞いたりしてインプットしました。そして、プレゼンテーションを作るために話したり、書いたり、大学生にPRできるように行動したりしてアウトプットしました。そして、今回、その記事が新聞に掲載されて、フィードバックをもらいました。これが、記憶に残る最強の学習方法です。

家庭学習（自主学習）でも、成長した自分をイメージし、アウトプットを工夫して取り組んでほしいです。自己実現に向けて、可能性を広げる取組を進めていきましょう。



## 10/2 (水) 下越地区駅伝大会

特設駅伝部でチームを作って出場したいという生徒が集まり、1学期後半から2学期にかけて、練習を重ねてきました。6月の中体連大会後、運動部活動を地域移行したため、学校のチームで中体連大会に出場できることは、岩船中学校にとって、とても嬉しいことです。

当日は、暑さの厳しい日となりましたが、女子は、記録会と駅伝大会に出場しました。女子駅伝では、22チーム中19位でフィニッシュしました。男子の駅伝は、5人での出場となりました。決められた区間をみんながしっかりと走り抜きました。出場した選手全員が、練習の成果を生かした気持ちのこもった走りで健闘しました。また、コース近くでは自校の選手だけでなく、全ての学校の選手を大きな声で応援していました。自分の力を出し切ったからこそ、他のチームもリスペクトできる立派な姿を見せてくれました。挑戦することの素晴らしさを広げていってほしいと思います。



## 10/5 (土) オープンスクール (学習発表会・合唱発表会)

午前には、各教科の学習の様子を参観いただきました。生徒が、主体的に学習に取り組んでいる姿が見られました。

午後は、学習発表会・合唱発表会を行いました。学習発表会では、吹奏楽部の演奏、村上市中学生広島平和記念式典派遣事業参加報告、科学研究発表、わたしの主張大会発表などを行いました。代表生徒が聞く人を意識して、学習活動の成果を堂々と発表することができました。

そして、最後に合唱発表会を行いました。学年合唱と全校合唱の計4曲を歌いました。1年生の合唱曲は「旅立ちの時～Asian Dream Song～」、2年生は「キミのもとへ・・・」、3年生は「あなたへ～旅立ちに寄せるメッセージ～」、全校合唱は「青葉の歌」を合唱しました。生徒の感想発表からも、「大成功、成長を実感できました。」という感想があり、実りある発表会となりました。

当日は、多くの保護者、地域の皆様からお越しいただき、生徒の心のこもった発表に耳を傾けていただきました。ありがとうございました。



### 合唱発表の講評 (音楽科 細野教諭)

#### 1年生

初めての三部合唱で、特に男子は変声期を迎える人も多く声を出しづらい中、声を出すポイントを探したり練習を積み重ねたりして自分が出せる精一杯の歌声を出せるようになりました。無理なくきれいな発声ができているので、3パートの音の重なりがとても美しいハーモニーになっていました。トップバッターで緊張の中、練習どおりの歌声を出し切れたのはすごいことです。



## 2年生

テノールの安定した歌声にソプラノ・アルトの声が乗り、バランスの良いハーモニーに仕上がっていました。「世界中の涙を集めて虹をつくろう それは希望につながっていくよ」の部分は、細かいリズムがそろっていて合わせ方がとても上手だなと思いました。またパートの聴かせどころやバランス、強弱などさまざまなことを表現しようとしているのもよく伝わりました。手拍子や体の揺れなども工夫していました。

## 3年生

一人ひとりが思いをもって歌声をしっかりと出ているからこそ、少人数とは思えない声量と表現力でした。この曲は後半に続くサビの表現の仕方が難しいのですが、みんなでイメージを共有したり声の出し方を工夫したりしているのが伝わりました。自分たちの経験を重ね、思いを乗せて歌詞を表現していましたね。美しいハーモニーと迫力に3年間の集大成を感じました。素晴らしかったです。

## 全校合唱

人数が増えるとバランスをとったり息を合わせたりするのが難しくなります。練習時間が少ない中、それぞれが声を出し、息を揃え、全員で作りに上げた合唱だなと感じました。それぞれのパートの歌声がよく聴こえ、特に主旋律になる部分はそのパートが主役になるようにバランスが取れていました。世界中の平和を願うみんなの気持ちが伝わるさわやかな歌でした。



## 10/10 (木) 放課後 知・徳・体クラブがスタート

運動部活動が地域スポーツ活動へ移行後、放課後の時間を有効に活用するため、1・2年生の部活動のない生徒を対象に、知・徳・体クラブをスタートしました。知は、「タイムマネジメント力・学習習慣の向上」、徳は、「自分や他人のよさを知る活動、貢献活動」、体は、「体力向上を図る運動実践」を目的に活動します。1日に2つのクラブから選択して、週3回（月・火・木曜日）、30分間実施しています。



### (生徒の感想)

- ・知のクラブに参加して、とてもいい時間になりました。放課後の時間に集中して学習がはかどって、勉強の質が上がったと感じました。
- ・徳に参加して、今まであまり自分のことを知ろうと思っていなかったけど、コーチングの話を聞いて、「もっと自分を好きになれるようになりたい!」と思いました。
- ・体のクラブに参加して、楽しみながら運動をすることができたし、いい汗をかくこともできたのでとてもいい活動になりました。

## 10/23 (水) 6年生体験入学・入学説明会

6年生体験入学では、はじめに全体集会を行い、当校1年生から中学校生活の紹介を行いました。1年生は、この日に合わせて、中学校生活をよく知ってもらうためにプレゼンテーション資料を作成し、事前に発表の仕方なども練習して臨みました。堂々と、笑顔も交えて6年生に伝える姿が見られ、成長を感じました。体験授業では、1年生と小学校6年生が合同で、保健体育の授業で、集団行動やバレーボールを学習しました。集団行動では1年生が、6年生に行動の仕方や点呼の方法などをアドバイスしながら、どちらも意欲的に学習に取り組んでいました。その後、放課後活動（吹奏楽部、知徳体クラブ）の様子を見学・体験しました。6年生の振り返りでは、「すごく面白かったし、1年生の説明がとてもよく分かりました。いろいろな質問などにも答えてくれて、すごく楽しかったです。」などの感想がありました。岩船中学校の学校生活のよさを伝えることができた1日でした。

また、保護者の皆様を対象に、入学説明会、情報モラル講習会、授業見学、放課後活動の見学を実施しました。情報モラル講習会では、村上警察署委託少年指導委員の磯部 傑 様を講師に、中高生のSNSに関するトラブルについて、動画資料をもとに具体的にご指導いただきました。学校と家庭でのメディアリテラシーに関する指導、家庭でのルールづくりと管理の重要性について考える貴重な機会となりました。

6年生には、来春、岩船中学校の新しい仲間となってくれることを在校生、職員全員で心よりお待ちしております。



### (1年生の感想)

準備では、スライド係の人と写真を選んだりしました。プレゼンの係だったので、かまないように練習したり、スライドにないことも説明したりする練習もしました。当日、上手く行って良かったです。

## 11月の主な予定

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 11/1(金) 全校朝会、<br>小中いじめ見逃しゼロスクール集会 | 18(月) 1年歯科保健指導、放課後学習会①                   |
| 5(火) 預り金引落日、スクールカウンセラー勤務日(PM)     | 19(火) 生徒会朝会、スクールカウンセラー勤務日(PM)<br>放課後学習会② |
| 6(水) 生徒会朝会、3年実力テスト、部活なし           | 25(月)・26(火) 第3回定期テスト                     |
| 7(木) 避難訓練                         | 26(火) スクールカウンセラー勤務日(PM)                  |
| 8(金) 村上市授業づくりに係る計画訪問              | 28(木) 1年市内自主研修、3年PTA行事、<br>進路説明会         |
| 11(月)～22(金) 教育相談週間                | 29(金) 3年実力テスト・2年単元別テスト、<br>生徒会専門委員会      |
| 12(火) 2年魚の料理教室、スクールカウンセラー勤務日(AM)  |  |
| 13(水) 部活なし                        |  |
| 14(木) 学校運営協議会(PM)                 |  |
| 18(月)～25(月) 定期テスト前部活動停止期間         |  |

