



## 話を「聴く力」ありますか？

(5月7日の全校朝会講話より)

校長 高橋 秀明

突然ですが、私が大学4年間で一番学んだことは「数学が分からない人の気持ち」です。私は小・中・高で算数・数学が自分の中での得意教科だったので、数学科のある大学に進学しました。しかし、父親の「大学は遊ぶところ」の言葉を真に受けて、授業をきちんと「聴かない」でいたら、どんどん授業が分からなくなり、大学の授業は全然楽しくなく、毎日苦しい思いをしていました。もちろん、授業が分からないので、家で勉強する気持ちにもなれませんでした。周りの友達のおかげで、なんとか卒業はできました。

これまで伝えてきたとおり、学校は「いろいろなことを学んだり経験したりする場所」だからこそ、「楽しく安心して過ごせる場所」でなければなりません。みなさんは一日のほとんどの時間を「授業」で過ごします。**楽しい学校であるためには、授業で「わかる・できる」気持ちや「できることを少しでも増やそう」という前向きな気持ちはとても大切です。**ここで、みなさんに1つ質問します。大学生の頃の私のようにならないために、みなさんは何を大切にすればよいと思いますか？

私は「**授業で先生の話聴く力**」だと思います。先生方がどんなにがんばって「わかる・できる」授業をしても、みなさんが話を「聴いていない」「聴く気持ちがない」「聴く力がない」のでは意味がないと思います。言い換えると、「きちんと聴いていれば、理解できる内容であっても、聴いていなかったために分からない内容になってしまう」ということです。この積み重ねによって、分からないことがどんどん増えてしまい、「授業はつまらない」「分からないから勉強したくない」という大学時代の私のような悪循環におちいってしまうことになると思います。

楽しい学校生活にするために、1日のほとんどを過ごす授業で「先生の話聴く」ことをがんばってください。きっと「わかる・できる」ことが増えていきます。

また、メジャーリーグで大活躍している大谷翔平さんの凄さの秘密を論じている記事や書籍はたくさんありますが、その1つに「聴く力こそが、過去の偉大な選手たちとも一線を画す、彼の特別な能力だ」という記事もありました。

「聴く力」は「授業でのわかる・できる」につながるだけではなく、「自分を成長させること」「相手を大切にすること」にもつながる大切な力です。



2、3年生の素晴らしい「話を聴く姿勢」を見た1年生も「話を聴く姿勢」が良くなってきました。

## 2年生 新潟市内班別自主研修（4月21日）

4月21日（火）、2年生は昨年度の村上市内巡検での学びを生かし、新潟市内で班別自主研修を行いました。今回の研修は、上級学校訪問や企業訪問を取り入れ、キャリア教育の一環として実施しました。

活動中には、道に迷ってしまった班や、バス酔いで体調を崩す生徒が出るなどの場面もありましたが、班の仲間と声をかけ合い、協力しながら行動する姿が多く見られました。手をつないで歩くなど、仲間との関わりが深まる微笑ましい場面もあり、どの班も最後には笑顔で集合場所に戻ってくることができました。

今回の研修でうまくいったこと、うまくいかなかったことのどちらも、貴重な学びです。ぜひ来年度の修学旅行での班別研修に生かしてほしいと思います。また、この経験が自分の将来について考えるきっかけとなることを期待しています。



国際こども・福祉カレッジ



マリンピア日本海



新潟市マンガ・アニメ情報館

## 3年生 修学旅行（4月21日～23日）

4月21日（火）から23日（木）までの3日間、3年生が東京方面への修学旅行を実施しました。1日目は、浅草寺・仲見世通りの散策を楽しんだ後、水上バスでお台場へ移動し、フジテレビ周辺の見学を行いました。2日目は、5つの班に分かれてテーマ別の自主研修に取り組み、夕方には東京スカイツリーを訪れました。3日目は、東京ディズニーシーで思い思いの楽しい時間を過ごしました。

3日間を通して、生徒たちは食事と休養をしっかりととり、体調を崩すことなく全員が元気に行程を終えることができました。また、時間を守って行動する姿勢が徹底されており、充実した修学旅行となりました。さらに、荷物を持ってあげる、疲れている友達に声をかけるなど、互いを思いやる場面が多く見られました。3年生の笑顔があふれる3日間となり、かけがえのない思い出をたくさんつくることができました。

今回の修学旅行で深まったクラスの団結を、最上級生として今後の学校生活に生かしてくれることを期待しています。



浅草・浅草寺



1日目の夕食の様子



東京ディズニーシー

## ホﾟﾝｽｸｰﾙ（授業公開）・PTA 総会（5月1日）

1限から5限まで授業を公開しました。どの生徒も集中して授業に取り組み、教科担任や他の生徒と対話しながら積極的に学んでいました。

その後、PTA総会を実施しました。令和8年度の役員・計画等の承認を行い、岩船中学校PTA活動の新体制がスタートしました。今年度もPTA活動への御支援、御協力をいただきますようお願いいたします。



1年生 社会の授業



2年生 体育の授業



3年生 数学の授業

## 生徒総会（5月8日）

令和8年度 生徒会スローガン

星座 ～ 挑戦・自律・つながり ～

今年度の生徒総会では、令和8年度の生徒会活動方針、生徒会スローガン、専門委員会の活動計画、そして予算案について協議・確認を行い、すべて承認されました。

今回の総会を通して、特に次の2つの成果が見られました。

### （1）スローガンに込めた思いの共有

生徒会本部が今年度のスローガンに込めた思いを、全校で共有することができました。スローガンは、生徒会活動の方向性を示す大切な指針です。その背景を知ることによって、生徒一人一人が同じ目標に向かって行動しやすくなります。

### （2）主体的に参加する生徒の姿

4月16日の学級討議では、自分たちの学校生活をよりよくするために、一人一人が「自分事」として前向きに参加し、活発に対話する姿が見られました。

総会当日も、「積極的に意見を述べる生徒」「質問を通して議論を深めようとする生徒」「質問や意見に対して、自分の言葉で丁寧に答えるリーダー」「議長や答弁者の堂々とした態度」など、生徒会活動にふさわしい姿が随所に見られました。

今年度も、これまでの伝統を受け継ぎながら、よりよい学校づくりに向けて生徒一人一人が責任を果たしてくれることを期待しています。また、今回の総会で見られた主体性と協働の姿勢は、今後の学校生活をさらによりよくしてくれると強く思いました。



会場の様子



議長



質問者

# 岩船めぐり (5月9日)

※各班の様子は、岩船中HPをご覧ください。「学校活動ブログ」の「5月9日 岩船めぐりの班紹介」に記載されています。

岩船めぐりでは、必ず立ち寄る「みつけ must ポイント (岩船夕日の森 森林公園)」に加え、128カ所ある「みつけポイント」の中からいくつかを選んで散策しました。その途中での新たな発見や感動した場所を「わおポイント」として写真に収めてきます。班は異学年で構成され、そこに教職員、新潟リハビリテーション大学の学生、PTA ボランティアの皆様が加わり、世代や立場を越えて協力しながら活動を進めました。

多様な人との交流を通して、生徒は「自分の良さを発揮する」「地域への理解と愛着を深める」といった貴重な経験を積むことができました。今回の活動にあたり、新潟リハビリテーション大学の学生の皆様、PTA ボランティアの皆様には多大なるご協力をいただきました。生徒の学びを温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。



チェックポイントの様子



散策中の様子



お互いの良い所を伝え合う活動の様子

## 【生徒の振り返りから (抜粋)】

班の人やりハ大の人たちと交流できて、とても嬉しかったです。ぼくは自分にあまりいいところがないと思っていたので、班のみんなに自分のいいところをたくさん言ってもらえて嬉しかったし、その良さを行動に移していこうと思いました。(1年生 松田 晴太さん)

学生さんと話せるか不安だったけれど、たくさん話せました。今回の経験で、あいさつを返してもらおうと嬉しいことを再確認できたので、もっとあいさつをしていこうと思いました。すれ違ったら誰にでもあいさつをして、後輩に先輩らしい姿を見せたいです。(2年生 熊倉 理歩さん)

みんなの良い所をたくさん見つけることができました。お互いに良い所を言い合う時、自分が以前から書いていた良い所を班の人から言ってもらい、「自分の良い所を生かせたなー」と思いました。最後の岩船めぐり、寂しいけれど最高でした。(3年生 相馬 理子さん)

## 6月の主な予定

- 6/1(月) 全校朝会 テスト計画作成
- 2(火) 生徒会朝会 スクールカウンセラー勤務日 (午前)
- 3(水) 2年生 (神林中合同) 防災教育
- 5(金) 学校預り金引落日
- 8(月) 放課後学習会① (国社数) 教育実習 (~26日)
- 9(火) 放課後学習会② (理英)
- 12(金) 第1回学校運営協議会
- 15(月) 定期テスト1日目 給食後下校

- 16(火) 定期テスト2日目 避難訓練 尿検査追加回収日
- 22(月) 生徒委員会
- 22(月)~26(金) メディアコントロール学習強調週間
- 23(火) 2年生 キャリア・スタート・ウィーク(~25日) スクールカウンセラー勤務日 (午後)
- 25(木) 1年生 村上自主研修
- 26(金) 1年生 (神林中合同) 防災教育
- 29(月) 専門委員会
- 30(火) スクールカウンセラー勤務日 (午前)